

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЯ НАВЫКОВ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 29.08.2024 № 72

Директор

АНОО «Академия навыков»

М.М.Фатиев

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ШАХМАТЫ»

3-й год обучения

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024)

г. Казань, РТ
2024

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования кружка «Шахматы». Шахматы – интересная игра, в которой невидимый мир мысли и мечты проявляется в движении шахматных фигур. Это движение наполнено борьбой, огорчениями и радостью, удивительными приключениями и открытиями. В этой игре сталкиваются разные мнения, происходит своеобразный спор, в котором соперники проводят доводы в доказательство того, чей путь к цели правильной. Отдавая должное мудрости этой игры, в 17 веке относили умение играть в шахматы к числу достоинств благородных рыцарей – наряду с умением ездить верхом и плавать, охотиться и фехтовать, петь и слагать стихи.

В шахматах сочетаются творчество и справедливость. Хотя игроки в шахматах и подчиняются строгим правилам, у них остаётся широкий простор для самостоятельности и выдумки. Бестолковая игра в шахматах может быть побеждена умением, сообразительностью и отвагой, а пешка, как Алиса в волшебной сказке может стать королевой. События на арене шахматных сражений развиваются вне зависимости от настроения судьи или капризов погоды. В противоборстве шахматных фигур не властвует, как в лотерее, «его величество случай» - итог игры зависит от знаний, фантазии и воли их предводителей.

«Без шахмат нельзя представить воспитание умственных способностей и памяти. Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры», - отмечал известный педагог Сухомлинский. Нам представляется, что одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это – уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребёнок постепенно начинает также играть с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуации и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Таким образом, мозг постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата.

Цель программы: достичь уровня мастерства современного шахматиста первого разряда.

Задачи программы:

1. Научиться не только правильно ходить всеми фигурами на доске, а также находить развивающие и выигрывающие ходы в разных позициях
2. Уметь хорошо видеть простые и сложные комбинации на шахматной доске
3. Уметь ставить ничью в безнадёжных ситуациях
4. Уметь быстро заканчивать партию в выигрышных позициях. Ставить маты в 1, 2, 3 и 4 хода различными фигурами, даже путём жертвы одной из фигур

Организационные условия реализации программы.

Основные формы проведения занятий: теоретическая часть – разбор преподавателям темы урока и опрос учеников по теме, далее решение задач по теме урока каждым учеником самостоятельно, затем совместная с преподавателем проверка и разбор решения; практическая – игра в шахматы в парах между детьми и преподавателем.

Регулярность занятий 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Результаты освоения курса:

В результате прохождения полного курса ребёнок научится:

- стратегически мыслить
- строить планы
- рассчитывать собственные силы и время
- адекватно воспринимать победы и поражения
- самодисциплине
- развивать память и внимание
- усидчивости
- целеустремлённости
- лучше других усваивать школьную программу и легче постигать точные науки

Содержание программы

1 ступень обучения (8 часов)

- Мат в 1 ход (сложный уровень)
- Мат в 2 хода (сложный уровень)

2 ступень обучения (40 часов)

- обучение различным тактическим приёмам: двойной удар, связка, сквозной удар, отвлечение, завлечение

3 ступень обучения (20 часов)

- обучение ставить ничью в безнадёжных ситуациях
- обучение комбинированным ударам, то есть сочетанию различных тактических приёмов для достижения мата, или для выигрыша материала.
- обучение ставить сложные маты в 3 и 4 хода
- умение находить наилучшие ходы в сложных позициях

Тематическое планирование кружка «Шахматы»

№ п. п	Тема, раздел	Количество уроков
1	Мат в 1 ход	4
2	Мат в 2 хода	4
3	Добавьте фигуру	4
4	Двойной удар	4
5	Открытое нападение	4
6	Вскрытый шах	4
7	Двойной шах	4
8	Связка	4
9	Сквозной удар	4
10	Отвлечение	4
11	Завлечение	4
12	Проведение пешки	4
13	Ничейные комбинации	4
14	Комбинированные удары	4
15	Мат в 3 хода	4
16	Мат в 4 хода	4
17	Задачи «Как бы сыграл мастер?»	4
	Итого:	68

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КРУЖКА «Шахматы»**

№ п. п.	Дата		Тема занятия	Колич ество часов	Примечан ие
	По плану	Факт			
1 ступень обучения (8 часов)					
1	10.09.2024		Мат в 1 ход (сложный уровень)	1	
2	11.09.2024			1	
3	17.09.2024			1	
4	18.09.2024			1	
5	24.09.2024		Мат в 2 хода (сложный уровень)	1	
6	25.09.2024			1	
9	01.10.2024			1	
10	02.10.2024			1	
2 ступень обучения (40 часов)					
11	08.10.2024		Добавьте фигуру	1	
12	09.10.2024			1	
13	15.10.2024			1	
14	16.10.2024			1	
15	22.10.2024		Двойной удар	1	
16	23.10.2024			1	
17	29.10.2024			1	
18	30.10.2024			1	

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

5 (пять) лист об
цифрами пропись

Должность — директор

Подпись [подпись]

« 29 »

